

Приложение № 3  
к приказу КГА ПОУ ХТК  
от 01.03.2023 № 12/1-ОД

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГА ПОУ ХТК)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГА ПОУ ХТК  
от 01.03.2023 № 12/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ  
о формировании основных образовательных программ среднего  
профессионального образования в  
краевом государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении «Хабаровский технологический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет процедуру разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования, устанавливает требования к их структуре, содержанию и оформлению.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Приказом Министерства науки и высшего образования в Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ФГОС;
- Уставом КГА ПОУ ХТК.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ООП – основная образовательная программа.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ФОС – фонд оценочных средств.

КОС – комплект оценочных средств.

МДК – междисциплинарный курс.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

ПКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РПВ – рабочая программа воспитания.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ООП

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются Колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям, профессиям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.3. Образовательные программы разрабатываются совместно с работодателями, утверждаются директором Колледжа после положительного согласования (заключения) работодателей.

2.4. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форму аттестации.

2.5. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и

примерных календарных планов воспитательной работы (при их наличии).

2.7. При реализации образовательных программ в Колледже используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. При реализации образовательных программ Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся Колледжа, запрещается.

2.10. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся Колледжа.

2.11. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Организация, виды, порядок реализации практической подготовки предусмотрены в положении «О практической подготовке обучающихся в КГА ПОУ ХТК», утвержденном приказом директора от 21.09.2020 № 54/1.

2.12. Образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно обновляются.

2.13. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.14. К освоению образовательных программ в Колледже допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.15. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Колледжем самостоятельно.

2.16. Получение среднего профессионального образования в Колледже на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в

пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.17. Обучающиеся Колледжа, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

2.18. Обучающиеся Колледжа, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

2.19. Обучающиеся Колледжа, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.20. ООП СПО включают в себя следующие структурные элементы:

- общее описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы междисциплинарных курсов;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- фонд оценочных средств;
- учебно-методические разработки;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- перечень электронных образовательных ресурсов по специальности/профессии.

2.21. Структура и содержание ООП СПО могут меняться в связи с новыми требованиями к организации образовательного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

2.22. Содержание пояснительной записки ООП СПО состоит из следующих разделов:

Раздел 1 «Общие положения» включает в себя: общее описание ООП СПО; перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана программа.

Раздел 2. «Общая характеристика образовательной программы» включает в себя: цель, срок освоения и трудоемкость программы; перечень основных пользователей; иные характеристики, касающиеся особенностей реализации ООП в части теоретического и практического обучения.

Раздел 3. «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности.

Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» содержит общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.

Раздел 5 Структура образовательной программы «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП» состоит из комплекса документов и их краткого описания:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики; программы государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические разработки;
- перечень электронных образовательных ресурсов по специальности.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы включает в себя описание: материально-технического обеспечения образовательной программы, учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы; кадровое обеспечение реализации ООП, организации воспитания обучающихся.

### 3. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ООП СПО

3.1. Формирование ООП СПО осуществляется коллективом разработчиков из числа преподавателей, участвующих в реализации соответствующих программ.

На уровне учебного отдела при участии ПЦК разрабатывается и комплектуется все разделы ООП.

На уровне ПЦК разрабатывается и комплектуется в разделы следующая документация, регламентирующая содержание и организацию образовательного процесса:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы по МДК;
- программы учебной практики;
- программы практики по профилю специальности;
- рабочие программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы.

Разработанная документация рассматривается на заседании ПЦК.

3.2. Сформированный проект ООП представляется в учебный отдел, где он проверяется на соответствие требованиям ФГОС СПО.

ООП СПО согласовывается с работодателями, и утверждается приказом директора колледжа.

Координацию деятельности по разработке ООП СПО осуществляет заместитель директора по учебной работе.

К разработке ООП СПО могут быть привлечены представители профильных предприятий (организаций), для которых осуществляется подготовка выпускников.

ООП СПО едины для очной и заочной формы обучения по соответствующей специальности, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ООП.

#### 4. ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. ООП СПО обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов работодателей, развития региона, в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Обновление ООП СПО осуществляется в части состава дисциплин/профессиональных модулей, объема часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программ государственной (итоговой) аттестации, а также методических материалов, контрольно-оценочных средств, РПВ и КПВР.

4.2. Разработка и ежегодное обновление ООП СПО ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон. Обновленные ООП СПО и (или) их элементы в обязательном порядке проходят процедуру рассмотрения и согласования с представителями работодателей и утверждаются приказом директора колледжа.

## 5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ООП СПО

5.1. Оригинал ООП СПО хранится на бумажном и электронном носителе в учебном отделе, а его отдельные элементы на бумажном и (или) электронном носителях у преподавателей.

5.2. ООП СПО должны быть доступны каждому преподавателю, а также обучающимся, широко использоваться в образовательном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, постоянно обновляться и совершенствоваться.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором колледжа и действует бессрочно.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края, вновь принятыми локальными нормативными актами колледжа в установленном законом порядке.

6.3. Электронная копия настоящего положения размещена официальном сайте Колледжа.

Рассмотрено и принято на заседании Совета колледжа

Протокол от 28.02.2023 № 3

Рассмотрено и принято на заседании Студенческого Совета

Протокол от 27.02.2023 № 5